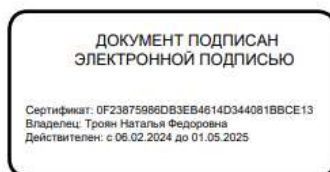


БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД №40»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №40»
_____/ Н.Ф. Троян
« 30 » августа _____ 2024 г.

**Комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
БДОУ г. Омска «Детский сад №40»
на 2024-2025 годы**

Образовательная тема	Педагогические задачи		Итоговое мероприятие	Срок и реализации
	Группа «Светлячок» (младшая, средняя)	группа «Непоседы» (старшая, подготовительная)		
Тема месяца	«Здравствуй, детский сад»			
Всех нас очень встретить рад, наш любимый детский сад	Адаптация «Здравствуй, д/с» Преодоление стрессовых состояний у детей младшего возраста в период адаптации детей. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о саде, формировать навыки взаимодействия детей друг с другом.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, школы.	Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето» Выставка детского творчества «Наши детский сад» Театральное представление «Приключения лисы Алисы и кота Базилио»	02.09-06.09
Азбука безопасности ОБЖ	«Хорошо у нас в саду» Расширение представлений о правилах поведения в детском саду, дома и на улице. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. Обогащение знаний детей о различных чрезвычайных ситуациях. Формирование сознательного, ответственного и бережного отношения детей к своей безопасности и безопасности окружающих.	Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования. Формировать у детей навыки правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.	Продукт детско-родительских работ по ОБЖ Лэпбук по ОБЖ Интерактивная сказка по ОБЖ	09.09-13.09
Внимание, дорога!	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах и дорогах. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, дорожных знаках. Закреплять с детьми правила поведения на улице, в транспорте.	Систематизировать знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Расширять представления о видах транспорта и его назначении	Выставка детского творчества Фотоколлаж «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я» Встреча с инспектором ГИБДД Театр «День Светофора!»	16.09-20.09

Умные машины	Игрушки в нашей комнате. Обогащение представлений детей о мире предметов, оптимальное использование игрового оборудования, способствующего активации игровой деятельности детей. Способствовать развитию интереса и познавательной активности у детей к различным видам игр уточнение знаний о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.	Умные машины Формировать представление о том, как домашняя и профессиональная бытовая техника, профессиональные машины, оргтехника, и т.д. облегчают труд людей, улучшают качество и скорость производства.	<i>Выставка детского творчества</i>	23.09-27.09
Разноцветные краски осени	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Расширять знания детей об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Продолжать знакомить с особенностями отображения осени в произведениях искусства. Расширять знания о творческих профессиях.	<i>Выставка работ детского творчества</i>	30.09 — 04.10
Тема месяца	«Осень в гости к нам пришла»			
Дары осени	Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Расширять знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты, ягоды. Установить связь о необходимых условиях роста (свет, тепло, влага).	Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, знания о полезных свойствах овощей и фруктов. Расширить представления о внешнем виде, вкусовых качествах овощей и фруктов, о многообразном их использовании.	<i>Выставка детско-родительских работ «В гостях у Чиполино».</i> <i>Праздник осени</i>	07.10 — 11.10

У бабушки в деревне (домашние животные)	Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах. Учить различать и выделять характерные особенности внешнего вида, поведения, питания домашних животных. Формировать у детей навык словообразования имён существительных, обозначающих детёнышей животных. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявить о них заботу.	Продолжать знакомить детей с удивительными и забавными фактами из жизни домашних птиц и животных. Обобщать конкретные представления о домашних животных, учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Уточнить названия домашних птиц, знать внешние признаки, строение, повадки. Расширять представления детей о пользе домашних животных, о труде животноводов, его значении, обогащать словарь по данной теме. Поддерживать интерес, воспитывать уважение к их труду.	<i>Театр на экране</i>	14.10 — 18.10
Осенние заботы животных и птиц.	Упражнять в умении распознавать птиц: воробья, ворону, снегиря, синицу. Расширять представления о перелетных птицах, рыб. Особенности поведения лесных и домашних зверей осенью. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Способствовать углублению и обобщению знаний о заботах диких животных и птиц осенью, как называется их жилище, кто из зверей меняет цвет шубки, рога. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	<i>Выставка детского творчества</i>	21.10 — 25.10
Мой город, моя страна! День народного единства.	Моя семья. Формирование умений называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностях. Воспитание у детей любви и уважения к членам своей семьи.	Систематизировать представления детей о родном крае, промышленной и социальной инфраструктуре, его истории. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, обращать внимание детей на наиболее заметные (яркие) природные явления, особенности живых организмов. Воспитывать патриотические чувства, способствующие выражению ценностно-смыслового отношения к родному краю, его истории и проживающим на его территории людям.	Театр « Мы разные, но мы вместе» <i>Создание альбома «Мой любимый город»</i>	28.10- 1.11.

Тема месяца	«С чего начинается Родина»			
Хлеб всему голова	Колобок – румяный бок Формировать первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу.	Сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания детей о том, из каких зерновых культур получают муку, о значении хлеба в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	<i>Выставка детского творчества.</i>	05.11 – 08.11
Дружат люди на планете, дружат взрослые и дети	Формировать у детей навык устанавливать доброжелательные отношения с детьми в группе, навыки общения друг с другом. Знакомство с элементарными правилами общения через все виды детской деятельности. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности, внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг – другу, для решения общих задач.	Расширение представлений о дружбе. Упражнять управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Формировать представление о том, что на земле много стран и разных народов. Закрепить знания о том, что люди разных национальностей имеют свои обычаи, национальные традиции, имеют различия во внешнем имеют и общие сходства по образу жизни. Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям разных национальностей. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, сверстникам девочкам и мальчикам, чувство гордости за нашу Родину.	<i>Продукт детского творчества «Подарок другу»</i> <i>Фотоколлаж «Неразлучные друзья взрослые и дети»</i> <i>Досуг «На помощь Фее Доброты»</i>	11.11 – 15.11
01 спешит на помощь	Закрепления основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.	Сформировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Воспитывать чувства благодарности людям,	<i>Выставка детского творчества</i> <i>Спортивное мероприятие «01 спешит на помощь».</i>	18.11 – 22.11

		которые помогают нам в трудных ситуациях.		
Мы мамыны помощники. День матери 28.11	Расширять представления детей о своей семье. Формировать представление о том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах; воспитывать любовь к маме.	Формировать представление о том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах; воспитывать любовь к маме; Расширить знания о том, как мама заботится об их здоровье, создает условия для физического и умственного развития. Воспитывать чувство любви, уважение, чуткость к маме, бабушке, к женщине.	<i>Выставка детских рисунков «Портрет моей любимой мамочки»; Подарок моей любимой мамочке Театр «Супер мама»</i>	25.11 – 29.11
Тема месяца	«Зимушка хрустальная»			
Зимушка – зима!	Расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Формировать умения замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег. Прививать любовь к природе.	Закрепление с детьми признаки зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»). Продолжать знакомить со способами приспособления растений и животных к зиме. Закрепить приметы времен года, определять приметы начала зимы		02.12 – 06.12
Юные исследователи (Свойства воды. Осторожно, гололёд!)	Собрать информацию о воде, изучать её свойства, провести опыты с водой, расширить знания о воде и её пользе. Развивать внимание, наблюдательность во время поисковой деятельности, навыки анализа и умения делать выводы. Воспитывать бережное отношение к воде, любовь к природе. Закрепить правила безопасного поведения на улице зимой (гололед, наст, сугробы)	Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами воды; Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством; Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира); Развивать наблюдательность; Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;	<i>Выставка детского творчества Досуговое мероприятие «В мире фокусов»</i>	09.12 – 13.12

Жизнь животных и птиц зимой	Расширять знания детей о жизни птиц и животных зимой, об их повадках, питании, образе жизни, внешнем виде. Формировать представления о связях между сезонными изменениями в природе и жизнью животных. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим».	Сформировать представления и систематизировать знания о перелетных и зимующих птицах, о жизни диких животных зимой (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях). Закреплять умения различать, правильно называть и описывать их внешний облик, особенности, поведение. Воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.	<i>Выставка детского творчества</i> <i>Создание альбома «Животные и птицы родного края»</i>	16.12 – 20.12
Скоро, скоро – новый год!	Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике. Развивать интерес детей к традициям: елка, новогодние украшения, хороводы, герои (Дед Мороз, Снегурочка, снеговик), поздравления и подарки, елочные игрушки, карнавальные костюмы и маски. Новогоднее украшение группы. Семейные традиции празднования Нового года.	Продолжать знакомить детей с историей и традициями встречи Нового года в России и в других странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	<i>Выставка детского творчества. Конкурс «Новогодняя игрушка»</i> <i>Новогодний праздник</i>	23.12 – 27.12
Тема месяца	«Зимние забавы»			
Зимние игры	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Создание у детей хорошего настроения, условий для двигательной активности. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, находиться как можно дольше на свежем воздухе, заботиться о своём здоровье. Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Побуждать участвовать в катании с горки, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.		<i>Выставка детского творчества.</i>	13.01 – 17.01
Маша варежку надела....	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности	Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей называть разные виды одежды, обуви, головных		20.01 – 24.01

	детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.	уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят. Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.		
Животные холодных стран	Расширять у детей словарь по данной теме, представления детей о севере, о животных севера; учить классифицировать, определять место обитания, называть правильно взрослые особи и их детенышей; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять представления детей о природной зоне, как животные приспособились к жизни при низких температурах; совершенствовать связную речь путем составления описательных рассказов о животных, пополнять и обогащать словарный запас; формировать любознательность, вызвать желание охранять и беречь природу	<i>Коллективная работа</i>	27.01- 31.01
Тема месяца	«Народная культура и традиции»			

Животные теплых стран	Познакомить с животными жарких стран, их внешним видом, местом обитания, характером, повадками; формировать умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей, расширять кругозор и словарный запас по теме. Воспитывать бережное отношение к животным; способствовать эмоциональному взаимодействию ребёнка и взрослого. Обогащать и активизировать словарь.	Создание условий для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных зонах Земли. Развивать интерес детей к диким животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру. Познакомить с разными писателями, которые описывают жизнь людей и животных в жарких странах.	<i>Коллективная работа</i>	03.02 – 07.02
В мире русской литературы	В гостях у сказки Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	<i>Театр «Как Иван царевич за ёлкой ходил»</i>	10.02 – 14.02
Наша армия. День защитника Отечества. Профессии наших пап.	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Развивать стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; Воспитывать в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине, уважению защитникам Родины. Развивать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины	<i>Конкурс стихов «Наша армия»</i> <i>Выставка детского творчества</i> <i>Праздничное мероприятие «Будем в армии служить, будем Родину хранить»</i>	17.02 – 21.02

Масленица	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства	Конкурс детского – родительского творчества «Народные умельцы»	26.02-02.03
Тема месяца	«Весна-красна»			
Международный женский день. Профессии наших мам	Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким. Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Поощрять посильное участие детей в подготовке семейных праздников; Выполнение постоянных обязанностей по дому. Формировать у детей представление о профессии мамы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.		<i>Фольклорный праздник Праздничное мероприятие посвященное « 8марта»</i>	03.03 – 07.03
Капель весны чудесной	Расширять представления детей о весне. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	<i>Выставка детского творчества</i>	11.03 – 14.03
Неделя детской книги	Прививать детям любовь к книге. Знакомить с литературными жанрами. Пополнять литературный багаж детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Развивать познавательный, творческий и эмоциональный активности детей дошкольного возраста в процессе чтения. Воспитания у детей бережного	Познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают. Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов; литературой Омского Прииртышья, подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг. Закрепить знания о жанровых особенностях книг. Воспитание	<i>Выставка детского творчества «Герои моих любимых книг», конкурс детского творчества «Книжка-малышка» Театр «Смешинка»</i>	24.03 – 28.03

	отношения к книге.	правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.		
Тема месяца	«Я познаю мир»			
Я здоровье берегу	Малыши – крепыши Формировать представления о некоторых особенностях своего организма. Формировать представления об особенностях внешнего вида и возрастных изменениях. Способствовать формированию положительного отношения к себе, своему организму формировать первоначальные представления о здоровьесбережении	Мы со спортом крепко дружим Содействовать гармоничному развитию детей через проведение различных спортивных игр, эстафет, командных соревнований, формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о летних и зимних олимпийских играх, разнообразные двигательные навыки, физические качества, осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	<i>Театр «Очень безопасная история»</i>	31.03 – 04.04
Чудесный мир космоса	Дать первоначальное, элементарное представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах. Показать детям зависимость наступления дня и вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к солнцу. Развивать познавательный интерес и любознательность детей, память, логическое мышление, внимание воображение, зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать в детях гордость за родную страну.	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Формировать у детей целостность картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.) Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле, продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения	<i>Совместное творчество взрослых и детей «Мир космоса»</i>	07.04 – 11.04

		учёных, космонавтов.		
Вода – волшебница. Жители воды.	Формировать представления детей о разных видах водоёмов – море, озеро, речка. Знакомить детей с некоторыми растениями, рыбами и морскими животными, их названиями, характерными особенностями внешнего вида и строения водных обитателей, со средой обитания, питанием, способами передвижения. Познакомить детей с аквариумом – искусственным водоёмом в помещении для рыб, водных животных и растений. Развивать умения отличать разные виды водоёмов, определять водных обитателей на вид и по описанию по характерным особенностям их внешнего вида. Воспитывать положительное отношение ко всем без исключения видам водных обитателей и растений.	Систематизация знаний детей об обитателях подводного мира. Расширять знания детей о классе рыб (названия, строение, способы питания, размножение); Формировать умения выделять характерные признаки различных рыб, классифицировать их (пресноводные, морские, аквариумные); Развивать умение находить причинно – следственные связи, устанавливать взаимосвязь между местом обитания и питанием; рассуждать. Воспитывать бережное дружелюбное отношение к живым существам.	<i>Совместное творчество взрослых и детей «Подводный мир»</i>	14.04 – 18.04
Мой город. День мира и труда	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец). Учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать, свой дом, свою квартиру, называть улицу. Расширять представления о правилах поведения в городе. Воспитывать любовь к родному городу. Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться	Формировать представления о родном крае, его истории и культуре, основных достопримечательностях, с историей города, гербом и флагом. Знакомить с видами городского транспорта, с правилами дорожного движения. Расширять представления о профессиях (полицейский, продавец, шофёр, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу. Формирование представлений о Празднике весны и труда, как общественном событии России.		21.04 – 30.04
Тема месяца	«Я и мое окружение»			

День победы	Славный день Победы Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, о защитниках отечества (солдатах). Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Развивать дух патриотизма и любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за Родина, за наш народ и уважение к ветеранам ВОВ.	Этих дней не смолкнет слава Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Развивать дух патриотизма и любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за Родину, за наш народ и уважение к ветеранам ВОВ	<i>Уголок памяти «Никто не забыт и ничто не забыто» Конкурс детско-родительского творчества «День победы» Экскурсия на Омский военный аэродром</i>	05.05 – 08.05
Разноцветный мир	Чудо на ладошке (насекомые) Формировать представления о многообразии и разновидностях насекомых, их отличительных признаков (шесть ног, усики и др.); Развивать логическое мышление: сравнивать, анализировать, делать обобщения. Воспитывать интерес к миру природы, любознательность, умение наблюдать; закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.	Маленькие друзья (насекомые) Формирование представления о насекомых, их характерных признаках, поведении, среде обитания. воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе. Развивать у детей умение объединять насекомых в виды по существенным признакам, сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать интерес к миру природы, любознательность, умение наблюдать; закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.	<i>Театр «Доброцвет»</i>	12.05 – 16.05
Растения	Цветочная поляна (растения) Познакомить детей с первыми весенними цветами, их названием и строением (стебелёк, листочки, бутон). Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и на прогулочном участке. Воспитывать бережное отношение к природе, к бережному отношению к цветам, растущих вокруг нас. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Цветочная поляна (растения) Расширять представления и знания детей о весенних цветах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; о поведении цветов связанных с переменной погоды. Развивать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы, познавательный интерес. Воспитывать бережное		19.05 – 23.05

		отношение к природе, к бережному отношению к цветам, растущих вокруг нас. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		
До свиданья, детский сад! Лето жаркое идёт!!!	Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Познакомить детей с пословицами, стихотворениями, художественными произведениями, заличками о лете.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс	<i>Выпускной в подготовительной группе</i>	26.05 — 30.05